



## COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA



### ACTA DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA CELEBRADA EL 12 DE ABRIL DE 2011

#### Asistentes

Marina Aboal Sanjurjo

M<sup>a</sup> Isabel Arnaldos Sanabria

José Francisco Calvo Sendín

Juan Cuello Moreno

Elena Fagín García

M<sup>a</sup> Dolores Fernández Rodríguez

Alfonsa García Ayala

M<sup>a</sup> Dolores García García

Leticia López Meseguer

Arnaldo Marín Atucha

Francisco Javier Martínez López

Mar Torralva Forero

Nicolás Ubero Pascual

M<sup>a</sup> Rosario Vidal-Abarca Gutiérrez

#### EXCUSAN

José Meseguer Peñalver

La Vicedecana A. García Ayala inicia la sesión a las 16 h 10 min en la Sala de Juntas de la Facultad con el siguiente orden del día:

1. Análisis del Plan de mejoras de la Facultad de Biología 2011 y aprobación, en su caso.
2. Análisis del Plan de formación de la Facultad de Biología 2011 y aprobación, en su caso.
3. Propuesta de reestructuración de la composición de la CGC de la facultad de Biología y, aprobación, en su caso.
4. Ruegos y preguntas.

#### **1. Análisis del Plan de Mejoras de la Facultad de Biología 2011 y aprobación, en su caso.**

En primer lugar se trataron los resultados académicos de los grados una vez que éstos han sido analizados en sus respectivas comisiones académicas.

##### **1.a. Ciencias Ambientales.**

Varias asignaturas (Matemáticas, Estadística y Fundamentos de Física) difieren un 20% de la media de la titulación y de la media de la rama para grados siendo los

resultados de Fundamentos de Física extremadamente bajos. En algunos casos el problema es debido a que los alumnos no han cursado estas asignaturas en el Bachillerato. La asignatura Genética Molecular y Conservación aunque tiene valores próximos a la media de las asignaturas de la titulación, éstos son ligeramente más bajos.

En general, como propuesta de mejora para todo el título se ha propuesto agrupar la docencia por la mañana o por la tarde según el curso, tanto prácticas como teoría, lo que permitirá al alumno tener más horas libres para realizar el trabajo docente personal.

Como propuesta de mejora por asignaturas se establece continuar con las propuestas de mejora, ya implantadas en el curso 2010-2011, para las asignaturas de:

- Matemáticas y Estadística: curso de actualización y tutorías personalizadas durante el curso que han supuesto una ligera mejoría en los resultados académicos (1<sup>er</sup> cuatrimestre) del curso actual.
- Fundamentos de Física. No ha implantado ninguna acción de mejora para el curso 2010-2011 a pesar de la propuesta de la CGC, al final del curso académico anterior, después de analizar los primeros resultados académicos. Por ello, el equipo decanal va a mantener una entrevista con los responsables del departamento para tratar de implementar las siguientes acciones de mejora: revisión de la guía docente de la asignatura, revisión de la metodología docente, curso de actualización y tutorías personalizadas durante el curso.
- Genética Molecular y de la Conservación. No se proponen acciones especiales de mejora excepto que se realice un mejor seguimiento del progreso de los alumnos.

### **1.b. Biología.**

El grado en Biología se aleja, como mínimo, un 20% de la media de la Rama y de la Universidad en cuanto a la tasa de rendimiento en créditos y tasa de éxito en créditos. La titulación de Biología funciona, en parte, como titulación “escoba”, en la que se matriculan (en primer curso) muchos estudiantes que no han sido admitidos en sus titulaciones de preferencia y, a fin de no “perder un año”, encuentran cobijo

en ella lo que reduce el carácter vocacional del alumnado. Por otra parte, el carácter de ciencia amable, sin especiales dificultades, de la Biología, no es tal, y los alumnos se encuentran, en primer curso, con asignaturas de carácter general (Física, Química y Matemáticas) para las que no han sido preparados en el Bachillerato y asignaturas más específicas con un elevado número de tecnicismos y una alta visión científica, que puede conducir a un desánimo importante. Otro componente importante es lo reducido del primer cuatrimestre y que se ve aumentado, en el caso de Biología, ya que esta titulación no cubre su cupo de alumnos antes del inicio oficial del curso y recoge alumnos tras haber pasado éste.

Sin embargo, ninguna de las asignaturas se desvía un 20% de la media en la relación aprobados/matriculados. Los mayores desvíos los presentan Bioquímica (por un problema de un incompatibilidad que se resolvió hacia la mitad del 2º cuatrimestre) y Zoología (ya que es una asignatura anual en la que no están perfectamente establecidos, acorde con la convergencia, los criterios de evaluación). En la relación aprobados/presentados hay varias asignaturas por encima de la media siendo la mas alejada la de Matemáticas e Introducción a la Estadística y ninguna asignatura se aleja un 20% por debajo de la media.

En general, como propuesta de mejora se propone que se arbitren los mecanismos necesarios para que, cuando se inicie el curso académico, se cuente con la totalidad de alumnos matriculados ya, bien adelantando a julio la convocatoria de las PAU de septiembre, bien acelerando los llamamientos de septiembre, bien adoptando cualquier otra medida que pueda subsanar el desajuste temporal entre el inicio del curso académico y el final del proceso de matriculación. También se ha establecido en las propuestas de mejora, la transmisión, en las actividades de difusión de la Biología en el marco del Plan de Captación, del carácter vocacional de los estudios en Biología y de la necesidad de tener conocimientos en Física, Química y Matemáticas al inicio de los estudios.

Como propuesta de mejora por asignaturas se ha establecido la conveniencia de revisar los criterios de evaluación de las asignaturas en un intento de aproximación a los principios de la convergencia en la que todos los instrumentos de evaluación son importantes por igual, esto es, el examen no es más, ni menos, que uno más de los instrumentos.

### **1.c. Biotecnología.**

Todos los indicadores están por encima del resto de titulaciones de la rama de Ciencias Experimentales y del resto de Grados de la Facultad de Biología ya que la tasa de rendimiento en créditos alcanzó el 78,17% y la tasa de éxito en créditos el 74,02%. Las únicas asignaturas que difieren en más de un 20% de la tasa de rendimiento de la media del Grado son Bioquímica Estructural y Ecuaciones Diferenciales no existiendo esas diferencias en la tasa de éxito en ninguna de las asignaturas. No existen asignaturas que difieran en un 20% de la media de la Rama de Ciencias Experimentales.

Como propuesta de mejora para la titulación se establece seguir insistiendo en las recomendaciones a los centros y alumnos en la necesidad de tener conocimientos elementales de Física, Química y Matemáticas.

Como propuesta de mejora para las asignaturas reseñadas se recomienda que se revisen las guías docentes a fin de ajustar los contenidos al nivel del curso de primero de grado y los criterios de evaluación del aprendizaje para que incluyan una valoración de todas las actividades docentes realizadas en las asignaturas.

Tras el análisis de los resultados académicos de los tres másteres verificados en el curso 2009-2010 (Biología Molecular y Biotecnología, Gestión de la Biodiversidad en Ambientes Mediterráneos, Uso Sostenible y Protección del Suelo en Ambientes Mediterráneos), con elevadas tasas de rendimiento y éxito, concluimos que no se consideran necesarias acciones o propuestas de mejora ni por asignaturas ni por titulación.

**El análisis de los resultados académicos nos lleva a establecer el Plan de Mejoras de la Facultad de Biología para el curso 2011 y que, en parte, fueron recogidos en los Objetivos Generales establecidos para la Facultad de Biología y aprobados en Junta de Facultad:**

1. Mantener la unidad de orientación sobre becas y movilidad de estudiantes para la que se convocará una beca para realizar tareas de difusión de los programas de movilidad y completar la información requerida por el Vicerrectorado sobre los diferentes convenios de movilidad nacional e internacional.

2. Mantener la unidad de difusión sobre las actividades de la Facultad de Biología y sobre el carácter vocacional de sus títulos para lo que se convocará una beca para realizar tareas de difusión en el marco del Plan de Captación así como se realizarán folletos y trípticos divulgativos sobre los grados y másteres de la Facultad de Biología así como cualquier otra actividad de difusión destinados a los alumnos de secundaria y bachillerato.

3. Actualizar y modernizar el servicio de reprografía adquiriendo una fotocopiadora.

4. Mantener la unidad de acción tutorial sobre programas de acogida, tutoría y apoyo a la formación en el marco del Plan de Acogida con la realización de folletos y/o trípticos divulgativos.

## **2. Análisis del Plan de Formación de la Facultad de Biología 2011 y aprobación, en su caso.**

La propuesta del Plan de Formación está encuadrada en los siguientes Objetivos de Mejora de la Facultad de Biología:

- Hacer realidad la mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Proporcionar una formación dirigida hacia la excelencia, garantizando una oferta académica acorde con las necesidades y expectativas de nuestros grupos de interés internos y de la sociedad, en general.

Las necesidades concretas van dirigidas al PDI y PAS y centradas, en primer lugar, en la Docencia (Formación e intercambio de experiencias, Formación en metodologías, Formación específica para prácticas) y en la Gestión (Formación para optimizar la gestión). También habrá formación encaminada a actividades de divulgación y/o transferencia y a la Investigación (Formación en estadística). Se propone que sean actividades mixtas o semipresenciales.

## **3. Propuesta de reestructuración de la composición de la CGC de la Facultad de Biología y, aprobación, en su caso.**

Se propone a José Francisco Calvo Sendín como nuevo Coordinador de Calidad de la Facultad de Biología y que la Vicedecana de Investigación y Relaciones

Institucionales siga siendo miembro de la CGC-FB como Coordinadora del Plan de Captación de la Facultad de Biología.

La composición de la CGC-FB es:

- El Sr. Decano que actuará como Presidente.
- El Coordinador de Calidad.
- Un representante de cada una de las titulaciones de las que es responsable (preferentemente un vicedecano en las titulaciones de grado y el coordinador correspondiente en las de másteres y doctorado). En el caso que uno de estos representantes lo sea de más de un título, éste actuará en la Comisión en representación de uno de ellos y habrá otro representante del otro título que ha de ser miembro de la comisión académica del título.
- Los Coordinadores de los diferentes Planes de actuación de la Facultad de Biología: Acción Tutorial y Orientación, Captación, Prácticas Externas y Movilidad.
- Dos representantes de los alumnos.
- Un representante del PAS.
- El Secretario de la Facultad que actuará como Secretario de la Comisión.

#### **4. Ruegos y preguntas.**

Las representantes de alumnos solicitan que se haga pública una tabla de convalidaciones de asignaturas para licenciados de las titulaciones de Biología y Ciencias Ambientales que quieran acceder al Grado distinto a la licenciatura de la que provienen. Se les comenta que las convalidaciones no son automáticas y que son las comisiones de convalidaciones las que deciden sobre ello, aunque pueden presentar una sugerencia para que se haga un estudio sobre las asignaturas que podrían ser susceptibles de convalidación.

No existiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 19:00 h.